

川教体复字〔2018〕35号

签发人：牛少健

(A)

对区政协十二届二次会议第24号 提案的答复

高婷婷、卢振翠、曹尽美、王杰、王艳军、卓文君委员：

你们提出的关于“加强宣传弘扬中华优秀传统文化”的提案收悉，现答复如下：

一、你们的提案对当前我区在宣传弘扬中华优秀传统文化方面的问题现状分析切中要害，客观分析了我区在宣传弘扬中华优秀传统文化方面存在的不足，并提出了具有一定可行性的建议。

中华优秀传统文化，是中华文明成果根本的创造力，是民族历史上道德传承、各种文化思想、精神观念形态的总体。中国约

5000年历史中延绵不断的政治、经济、思想、艺术等各类物质和非物质文化的总和。中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉，是涵养社会主义核心价值观的重要资源，也是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的坚实根基。社会主义核心价值观是在马克思主义指导下、吸收中华优秀传统文化精华的基础上形成和发展起来的。培育和践行社会主义核心价值观，必须充分吸收中华优秀传统文化的丰厚养分。习近平同志在党的十九大报告中指出：“深入挖掘中华优秀传统文化蕴含的思想观念、人文精神、道德规范，结合时代要求继承创新，让中华文化展现出永久魅力和时代风采。”

中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》（2017年1月25日）就中华优秀传统文化的核心理念、中华传统美德和中华人文精神进行明确，提出宣传中华优秀传统文化的主要任务和目标要求。教育部《完善中华优秀传统文化教育指导纲要》（2014年3月26日）明确提出教育需要积极而有效的文化，作为学校要强化超功利的人文教育思想，给学生一个东方传统文化熏陶下的人格支撑、精神支撑是学校教育模式特色化创建的主导思想。按照教育部要求，我区的中小学均设立了《中华优秀传统文化》课程，大部分学校以“中国传统文化教育”为内容进行了德育特色化学校创建活动的实验。

二、关于加强中小学传统文化教育的几点说明

1. 积极营造氛围。教育行政部门高度重视和大力支持。为加强传统文化教育，教育部发布了《完善中华优秀传统文化教

育指导纲要》，要求在小学、中学和大学的课程中增加传统文化内容，提升学生传统文化认知、认同和传承的能力。我们认真贯彻落实有关精神，在推进中小学传统文化教育方面也做了大量的工作，开展经典诵读活动，观中央电视台诗词大会，鼓励各学校充分挖掘和利用本地优秀传统文化教育资源，特别是立足聊斋文化、苏秦文化、梓潼山文化等开设专题的地方课程和校本课程，取得了一定的成效。

2. 纳入课堂教学。以《中华优秀传统文化》和地方课堂为依托，让传统文化润泽心灵，实现其育人功能。实验小学城南校区有专门针对传统文化传承教育方面的课题，该校分年级，分课程，分阶段对学生进行传统文化教育。《中华优秀传统文化》学校均配备专职教师，明确教学任务和目标，并将传统文化纳入中考高考；《千字文》《弟子规》《诗经》和《论语》都是各学校传统文化课程补充。鲁泰洪山小学立足于本地文化特色的“蒲学”教育，将蒲松龄引入了课堂，让学生在教育实践中自然生发出浓烈的热爱家乡、建设家乡的情感。松龄小学实施“亲近古诗文”经典工程，每天早读或课前5分钟引领学生亲近古诗文，增加学生在传统文化经典方面的积累和精神积淀。商城路小学通过开设传统文化、阅读、书法等课程，使传统文化精髓内化于心、外化于行。

3. 依托传统节日。在中国传统节日时，利用家校活动开展传统文化育人活动。商城路小学利用春节、元宵节、清明节、端午节等传统节日为重点，在学生中开展传统文化教育活动和道德体验活动，让学生认知传统、弘扬传统。利用“重阳节”

等节日开展“感恩父母，践行孝心”的实践活动，对学生进行感恩教育。松龄小学通过诵读名家名篇，诵读千古美文，让文化经典占据学生的心灵，注意激发学生阅读的兴趣，强化对学生的阅读指导，同时指导家长营造家庭读书的浓厚氛围。

4. 创新形式寓教于乐。设计开展多种活动，推动传统文化教育。松龄小学开展“寻访家乡传统文化”语文实践活动，继承和弘扬本土文化。松龄路分校学校引入八段锦作为课间操，将传统文化用于强身健体。商城路小学利用信息平台进行诵读展示与分享，淄川区实验小学、北关小学、寨里中心校、淄博十中等大力推行国学朗诵活动，使得朗朗书声不仅遍布于校园，而且响彻在上学放学的路上。

三、下一步的计划

一是进一步认识到中华优秀传统文化教育在中小学教育中的中重要地位。中华优秀传统文化的宣传和教育已经上升到党和国家的意志，学校要进一步落实好上级文件精神和要求，切实做好课程教学和传统文化的传播宣传，落实国家课程方案，加强专业教师培养，形成长效机制，并建议将开展情况纳入教学考评。

二是鼓励学校与高校的联合。建议有条件的学校与山东理工大学、淄博师专等高校联系，聘请有关专家、学者走进校园、深入课堂，进行传统文化教育指导。

三是开展传统文化公益讲座。鼓励有基础、有能力的学校开展聊斋文化、梓潼山文化、苏秦文化等具有地域特色的传统文化教育，培养学生的家国情怀、乡情意识。

四是充分利用和发掘资源。利用央视等媒体和家乡家族传统开展传统文化教育和宣传。

四、关于您提出的问题与建议，有的非常中肯，有的已经和正在进行，有的值得商榷。加强传统文化教育，教育部门自然责无旁贷，但作为一种传统文化，特别聊斋文化、苏秦文化、梓潼山文化等的开发和建设，还应该得到文化部门、专业人士、社区和家长甚至企业等的支持。

一是教育要尊重规律，尊重学生成长的规律和学习兴趣，落实国家课程方案，课程建设要合乎课程标准，服从学生的选择，服从学生身心发展特点。

二是要立足于教教育教学实际。我区学校发展不均衡，学校建设和师资发展参差不齐，因此开展活动应以服务于课程学习和学生发展为原则，不可急于求成，搞一刀切。

三是要注意科学开展传统文化教育和宣传。不能开展优秀传统文化传统教育就否定甚至排斥西方先进的文化学习和传播，培养学习既要有深厚文化积淀和人文素养，又要有新时代的科学精神和文化底蕴。

四是传统文化教育需要新闻媒体、文化部门的配合。如对传统文化的宣传、本地传统文化教育基地的使用、社区传统文化文娱活动的开展等都需要各部门的大力配合。

以上答复您是否满意，如有意见，敬请反馈。

感谢您们对我们工作的关心和支持，希望继续予以监督和
指导。

2018年5月18日

联系单位及联系人：淄川区教学研究室 李振宇

联系电话：13518641000