

自评项目	自评内容	自评记录				自评得分	存在的主要问题	改进措施				
艺术活动 (20分)	面向全体学生组织开展艺术活动,因地制宜建立学生艺术社团或兴趣小组,保证每周有固定的艺术活动时间,每年组织合唱节、美术展览和艺术节等活动。充分利用学校校歌、广播、电视、网络以及校园、教室、走廊、宣传栏、活动场所等,营造格调高雅、富有美感、充满朝气的校园文化艺术环境。	学校开展艺术节等活动场次(场/年)		6		18	师资薄弱,专业性较弱,社团活动覆盖面较窄.	整合各种社会资源,拓展艺术社团,根据学生需求,拓展社团种类。聘请专业教师、设置学校艺术课程固定活动时间。				
		每周开展艺术活动频次(次/周)		2								
		校级学生艺术社团/兴趣小组数量(个)		18								
		列出学生艺术社团/兴趣小组项目(如合唱、民乐、管乐、交响乐、舞蹈、戏剧、戏曲、美术、书法等)		合唱、器乐(葫芦丝、竹笛、尤克里里、古筝、口风琴、小提琴、电钢琴)、美术(陶艺创作、创意手工、国画、装饰画、装饰线描、书法)、舞蹈(中国舞、拉丁舞)、朗诵、戏剧课程								
		艺术活动学生参与面(占学校学生总数比例)(%)		100								
		校园文化艺术环境基本情况	校园文化贴近儿童生活,艺术氛围浓厚,学生非常喜欢。									
艺术教师 (20分)	在学校核定的编制总额内,按照国家课程方案规定的课时数和学校班级数配备艺术教师,满足艺术教育基本需求,加强教师培训,提高队伍素质。	艺术教师总数	18	专任	14	音乐	9	17	艺术教师专业范围较窄,教师培训较少。师资薄弱,艺术教师专业素质待提高。	培养校内有艺术方面专业的其他教师加入,发挥其特长。加强艺术教师各种素养培训,提高教师队伍素质。		
				兼职	4	美术	5					
			其它	4		4						
		艺术教师生师比				174:1						
		教学班数与艺术教师配备比例		音乐学科		6:1						
				美术学科		9:1						
		艺术教师平均周课时(课时/周)				14						
艺术教师缺额数(人)				2								
本学年艺术教师参加县级以上培训人数(人)				16								

自评项目	自评内容	自评记录			自评得分	存在的主要问题	改进措施	
条件保障 (20分)	设置艺术专用教室和艺术活动室, 并按照国家标准配备艺术课程教学和艺术活动器材。	艺术专用教室/活动室(个)	7	音乐(个)	2	16	缺乏艺术活动器材, 缺乏大型艺术场馆。	克服困难, 加大艺术教育硬件投入。
				美术(个)	4			
				其它(个)	1			
		列出艺术专用教室/活动室名称	书法教室					
		艺术场馆(个)		面积(m ²)				
		列出艺术场馆名称						
是否按照国家标准配备艺术课程教学和艺术活动器材								
特色发展 (10分)	发挥本校艺术教育资源优势、依托本地民族民间优秀传统文化艺术资源, 形成学校艺术教育发展特色。充分利用社会艺术教育资源, 利用当地文化艺术场地资源开展艺术教学、实践活动和校园文化建设, 学校与社会艺术团体及社区建立合作关系。	列举学校艺术教育特色发展成果	多彩社团, 发展学生个性特长。学校先后成立了合唱社团、舞蹈社团、民乐社团、美术社团、书法社团等特色团队, 学生兴趣高、积极主动, 既丰富了校园文化生活, 又培养了学生欣赏美、创造美的能力。学校每年举办艺韵童年“校园艺术节”, 班级合唱节, 内容丰富、形式多样, 异彩纷呈。校园处处盛开着艺术之花, 成为我校一道亮丽的风景线 and 显明的办学特色。举办班级合唱节, 学生全部参与; 参加小星星艺术节并获得优异成绩, 我校的舞蹈、电钢和戏剧节目代表淄川区参加淄博市“百灵”艺术节			8	形式不够多样, 个别项目成绩不够突出。	利用各种资源, 提供各种机会培养学生艺术素养。

自评项目	自评内容	自评记录			自评得分	存在的主要问题	改进措施	
学生艺术素质测评 (加分10分)	认真组织实施学生艺术素质测评	实施学生艺术素质测评的起始学年		2015	8	测试形式需创新	加大课堂教学及课外辅导力度.	
		本学年学生艺术素质测评的覆盖面(占学校学生总数比例)(%)		100				
		本学年学生艺术素质测评结果	成绩	上学期				下学期
			优秀(%)	95				94
			良好(%)	4				5
			合格(%)	1				1
不合格(%)								
自评结果	总分	94	等级	优秀				