2023-2024 学年第一学期

学校教学工作计划

岭子镇中学

2023 年 9 月

一、 指导思想：

全面贯彻党的教育方针、政策，认真落实上级各级教育主管部门文件要求， 认真学习新课程标准，大力实施素质教育，着眼学校长远、可持续发展，坚定不 移提高教学质量。

二、 工作目标：

严格管理，加强检查，实现教风、学风良性互动，促进优良校风形成。加强 和完善校本培训及继续教育工作。强化集体备课工作，合理安排和保障教研组、 备课组的活动时间。严格按照教学进度计划授课，杜绝授课随意现象的发生。推 行教学改革，鼓励教师大胆创新，大力提升课堂教学效率；积极落实“双减”五 项管理要求；加强毕业班工作检查指导，稳步提高教学质量。

三、 工作措施：

(一)加强教师队伍建设。

1. 以课堂教学为中心，加大课堂教学改革力度，建构“自主、合作、探究” 课堂教学模式，重视双边活动、兴趣激发、学法指导的同时，重视学风管理，充 分落实学生的主体地位，避免人为加重学生课业负担等不良现象，形成良好的学 习风气。要切实改变只教不管、教管分离的观念，以管促教。

2.请教育专家、领导、骨干教师进行专题讲座、示范课等。讲座的内容体现 新形势下的教学思想和理念，教学改革的创新以及教学实践中的体会与感想等。 通过讲座学习教育教学新理念、新思想和发展趋势。通过专题讲座、示范课等发 挥学校高级教师和骨干教师的积极作用。

3.进一步加强对青年教师教学基本功的检查、培养与提高。有重点地对青年 教师进行推门听课，对教案、板书、课堂管理、教学技能技巧等各方面进行检查 与指导。及时发现问题，及时改正、提高。加强“教学反思”这一教学环节的工 作。定期开展青年教师作汇报课活动、大练基本功活动。青年教师要虚心向老教 师学习，坚持先听课后上课。要求青年教师能多听课，多参与教学研究，多写教 学后记或教学叙事。

4.加强教研工作，研究学生的实际，研究新形式下教学的基本方向，研究考 试动向，加强对考试试题和考纲研究，研究复习方法。初四教师要切实加强对中 考试题、对《考试说明》的深入研究，密切关注考试改革的动态，研究题型、题 量、题目的难易程度以及题目的命题技巧与命题趋势。各学科要认真研究初四复 习课的课型及其教学模式，增强初四备考的针对性和复习课的有效性。确保实现 每个学生能升入高一级学府的奋斗目标。

5.为了提高业务素质，提高业务水平，加强听评课活动，重点研究教学实际 问题，积极探索校本教研的途径，不断增强教研的实效和活力。要求老师每周都 要有听课学习、评课活动，严格教师听课节数，要求教龄在 3 年 (含 3 年) 内的 青年教师不少于 20 节，学校领导、教研组长、指导教师不少于 20 节，其他教师 不少于 15 节。开展“四课活动”，即开展展示课、汇报课、达标课和公开课，为 青年教师、骨干教师搭设进一步提高和展示才华的舞台。

(二)加强常规教学管理，进一步打造优良校风、教风和学风。

1.认真落实学校工作计划，每位老师要以《教师职业道德规范》和学校规章 制度严格要求自己，增强敬业精神和责任心，牢固树立服务意识，使全体教师统 一思想、统一要求、统一规范。

2.加强常规教学管理，向管理要质量。

(1)认真落实课堂教学要求，进一步规范教学行为。做到课堂教学有序，

教书育人，敢于管理，我的课堂我负责，我的问题我解决，坚决杜绝教师讲课的 随意性和课堂组织失控现象；积极指导学生的学习方法，调动学生的学习积极性， 树立良好的、融洽的师生关系；培养学生积极思维和动脑、动手能力，指导学生 学会自主学习、合作学习，切实提高教学效率，努力提高教学质量。教师做到上 课不迟到、不早退、不压堂。坚持课前 2 分钟的朗读制度，预备铃响后，教师立 即进入课堂，组织朗读和预习。不得任意调课，杜绝无故缺课现象，有事认真履 行请假手续，通过级部调整课程，保证正常的教学秩序，坚决杜绝教师上课接 听手机的现象。备课组全体成员要充分研究学生，真正降低教学重心，制定切实 可行的教学进度计划和教学高度，要求学生掌握知识扎实有效。备课组内要统一 要求，统一进度，到期末时圆满完成本学期教学任务。

(2)认真备好每节课，为上好每节课奠定基础， 坚决杜绝无教案上课、无 准备上课的不负责行为。课堂教学关注：

①“三讲三不讲”，只讲易错、易漏、易混点；不讲学生已会的、不讲学生 能自学会的、不讲学生现实无法学会的。

②“五个尽量”，尽量让学生自己观察、尽量让学生自己思考、尽量让学生 自己表述、尽量让学生自己动手、尽量让学生自己得出结论。

③“五个要”：每一节课一要： 有教案、有方法—要持案上课，并力求让学 生在课堂上掌握科学的思想方法；二要：有资源、有密度—要精心设计每一堂课， 控制好课堂教学的节奏；三要：有生活，有应用—要鼓励学生关注社会生活，提 高对知识的理解和应用能力；四要：有差异、有落实—要关注学生的个体差异， 要有计划地实施分层教学，有重点的进行培优补差。及时反馈，提高实效；五要： 有情感，有精神—要关注与学生情感交流，要认真布置和批改每一次作业，做到 “每发必批，每批必改，每改必评”，环环紧扣，使教学质量有突破。

积极组织参加集体备课，备课组要加强对学生的学法指导，特别要重视学生 的预习和复习，注重发挥教研组和备课组的作用，营造浓厚的教研气氛和环境。 教研组每月活动一次，备课组活动每周一次，做到有活动内容，有研讨记载，必 须人人参与。教研组、备课组必须针对教学中出现的问题进行集体研讨，备课组 内必须进行集体备课，规范集体备课的形式，要求做到：个人钻研→集体研讨→ 形成个案→组织实施→反馈与反思的基本流程。备课的基本内容有：备教材、备 目标、备学生、备教案即做到四备。

(3)加强作业研究， 切实减轻负担。各备课组要加强对作业的研究。对作 业的内容、数量、质量、完成要求等都要有统一的意见，加强协作。全体教师都 要在作业书写的规范上对学生提要求、作指导，培养学生的良好习惯，形成良好 的书写习惯与严谨的思维习惯，为学生将来的进一步发展打下坚实的基础。要认 真布置和批改每一次作业，作业要有目的，不能流于形式，教师必须根据教材要 求，经过精选向学生布置适当的作业，避免照搬现成的练习册及习题集，不加选 择地布置作业。通过作业的布置与批改，及时反馈教学中的问题。通过恰当的作 业评语与作业讲评，达到师生交流、激励学生的目的，使教学质量有突破。

(4)端正考风考纪， 重视考试的作用，达到考试的目的， 认真组织好学生 平时测验、阶段考试及各级各类考试。平时测验和阶段考试的命题要突出实效性， 每个单元 (章节) 要进行阶段性检测，由备课组组织实施。阶段考试要加强针对 性，试卷必须根据当前教学的实际、学生的学习实际情况命题，测验尽量不使用 现成试卷。难易适当，既要符合学生当前实际，有要保证备考的实际需要。对于 考试中出现的知识方法错误、及格、优秀人数不多等情况，首先要从命题、教学等各方面分析、寻找原因，然后给学生具体的指导，包括考试心理、考试技术指 导，以鼓励学生的学习积极性和创造性。

(5)对于学生基础差、功底薄的实际问题， 加强对学生的平时辅导，降低 重心、耐心讲解、科学引导，激发学习兴趣，提高学习成绩，通过辅导弥补课堂 教学中的不足。对于优秀学生，通过辅导，增强信心，发挥特长，更上一层。

(6)加强实验教学、信息技术教学和音体美课堂教学的管理工作，规范教 学行为，发挥其应有的功能，保障全体学生的全面发展。

3.加强学风的指导与培养，促进学生良好学习习惯的养成。明确我校学生学 习基础相对薄弱的实际情况，培养学生良好的学习风气。做到大胆管理、严格要 求。以爱心教育和有效的教学方法提高学生的学习兴趣和积极性。

4.加强监督与检查。教导处对日常教学工作的各个环节进行检查，确保各项 工作落实到位。

(1)对每天上课情况进行检查。查老师是否有迟到、早退的情况；查老师 是否有随意调课的情况；查老师是否有旷课的情况；查老师课堂纪律的管理情况。 对每天的检查情况进行认真的记录并进行及时的反馈。

(2) 对教案进行定期检查。教研组长对组员的教案每月检查一并做好记录。 查是否按教学进度授课；查教案是否齐全，是否规范。要求教师认真备课、教案 完整全面。

(3)对课堂教学情况进行捡查。通过教学管理人员推门听课，检查课堂教 学情况，检查教师的教学态度、教学能力和教学水平；进行学生问卷调查，检查 学生对老师教学的满意程度。

(4)对学生的作业及单元检测情况进行捡查。教研组长对组员的作业布置 与批改情况、单元检测情况每月检查一次并做好记录。检查教师是否按要求布置 和批改作业，检查是否及时进行单元测试。

5.抓好阶段考试工作，本学期安排 2 次考试，严格考试流程，做好成绩分析， 使每一次考试考试都成为矫正教学思路和方法的钥匙。教师加强章节测试，及时 掌握学情，使考试真正成为教学质量的主要反馈形式，真正有利于教师的教和学 生的学。

6.加强对毕业年级学生的学法指导。毕业年级的全体教师要充分尊重学生的 主体地位，发挥学生在迎考复习中的主体作用，切实指导学生进行科学有效的复 习，坚决杜绝“满堂讲”、“满堂灌”、“满堂练”，坚决杜绝“发试卷”、“做试卷”、 “讲试卷”式的单一模式，要切实提高每一节复习课的效率。

(三)加强课后服务管理、课外活动指导工作。

加强课后服务检查，落实级部负责制，课后服务要做到内容明晰、指导到位， 成效显著。特别是音体美兴趣小组，教师要加强研究、认真负责，切实做好辅导 工作。

新的学期已经来到，全体教师要尽职尽责、爱岗敬业、关心学生，高质量完 成学校制定的学期教学目标，用我们的聪明才智和辛勤汗水，推动学校高质量、 可持续发展，人人为打造群众满意的教育贡献力量。