

淄博理工学校文件

淄理工字〔2020〕20号



淄博理工学校

关于印发《淄博理工学校创新发展实施方案》的通知

各分校、各系、各处室：

《淄博理工学校创新发展实施方案》已经学校党委会、办公会研究同意，现印发给你们，请认真组织实施。

淄博理工学校

2020年6月19日

淄博理工学校创新发展实施方案

为深入贯彻落实《教育部 山东省政府关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》(鲁政发〔2020〕3号,以下简称《意见》)文件精神,扎实推进我校教育事业创新发展,在全面分析近年来学校改革发展现状的基础上,结合淄博市产业结构升级调整需求和区域经济发展现状,特制定本方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的十九大、全国教育大会和习近平总书记关于发展职业教育的重要指示精神,深入落实《国家职业教育改革实施方案》和山东省《关于办好新时代职业教育的十条意见》,认清发展形势,把握工作重点,抓住有利契机,进一步解放思想、更新观念,聚焦区域经济社会发展和职业教育发展需要,在中等职业教育发展道路、发展模式、政策体系、体制机制等方面进行有益探索,努力形成可复制、可推广的经验做法,引领周边职业学校改革与创新,推动地区经济持续健康发展。

二、总体目标与思路

(一) 总体目标

加强党对职业教育的全面领导。坚持以习近平总书记关于职业教育工作、关于山东工作的重要讲话和有关指示、批示精神为根本遵循,发挥好党组织的政治核心和战斗堡垒作用,把党对职业教育的全面领导落到实处,确保职业教育正确方向,确保职业教育改革发展各项任务全面落实。全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,加强师生思想政治教育,把社会主义核心价值观贯穿于人才培养全过程,培育和传

承好工匠精神。加强党的建设，健全学校党组织工作体系和运行机制，把全面从严治党落实到办学治校的全过程，领导和促进学校工会、共青团等群团组织和学生会建设。

加强与本区普通学校的合作，探索职普融通的发展路径，实现职业教育与普通教育融合发展；加强与区域内技工院校联系沟通，共同探讨校校之间的融合发展；继续深化校企合作办学，进一步完善校企双主体协同育人机制，不断创新产教深度融合、一体化办学模式；加强实训基地建设，坚持育训并举，深化技术技能人才培养和培训；坚持工学结合、知行合一，能力与资格并重，按照专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接的要求，实现学历证书与职业技能等级证书课程融通；加强“双师型”教师队伍建设，实现教师理论教学能力和实践教学能力深度融合，打造高水平的专兼职“双师型”教师队伍；加强校本教材建设，坚持能力本位，实现基本原理和生产案例融合，建立适应产业岗位需求的校本教材体系；借助我省新旧动能转化的有利时机，紧跟地区产业结构调整，建设就业有优势、发展有潜力的特色品牌专业；完善现代学校制度，提高学校的规范化、信息化和现代化水平，提升我校整体办学水平和服务经济社会发展的能力，进一步增强学校示范引领和辐射带动作用，推动本区域及我省职业学校改革与发展。

（二）总体思路

以建立纵向贯通和横向融通并行的特色现代中等职业教育体系为重点，推动实现中等职业教育自我完善、自我发展、自我革新，更好服务高水平发展、促进高质量就业。

1. 探索做好普职学籍互转、学分互认工作，实现普职融通。研讨

推进与区域内技工学校融合发展，探索与其他院校合办综合高中，大力发展职教高考、中职与高职“3+2”贯通培养和五年一贯制等培养模式，建立职教分层办学体系，为学生实现多样化选择、多路径成才搭建阶梯。

2. 教育引导學生愛黨愛國愛人民愛社會主義，把提高職業技術技能和培養職業精神高度融合，培養培訓大批擁有較強生產技能和服务技能的人才進入現代產業和先進企業，培養知識型、技能型、創新型的勞動者。

3. 進一步深化校企合作辦學，探索形式多樣的辦學形式，通過引企入校、辦校進廠、校企共建等形式實現產教深度融合，一體化辦學，打造校企命運共同體。

4. 堅持工學結合、知行合一，能力與資格並重，按照專業設置與產業需求對接、課程內容與職業標準對接、教學過程與生產過程對接的要求，實現學歷證書與職業技能等級證書課程融通。

5. 強化教師技術技能培養，實現理論教學能力和實踐教學能力融合，打造“雙師型”教師隊伍。

6. 堅持職業能力本位，實現基本原理和生產案例融合，及時將新技術、新工藝、新規範、新資源納入教材。

7. 探索校企共同治理機制，引進社會第三方評價，推動共商共建共享。

三、重点任务

（一）创新学校管理

1. **落实学校办学自主权。**对接区有关部门关于落实职业教育办学自主权的文件精神，2020年实现学校自主确定用人计划，自主确定招考标准、内容和程序，用三年时间实现自主招聘35名教师；2021年实现

通过直接考察的方式招聘业界优秀人才担任专任教师，力争3年招聘12名专任教师；2022年实现学自主设立内设机构，自主设置岗位，自主聘用内设机构干部。上述事项由事前申请制改为事后备案制，推进学校内部管理体制改革。

2. 创新管理体制。健全学校党组织工作体制和运行机制，发挥好党组织的政治核心和战斗堡垒作用；进一步完善校长负责制；定期召开教代会、学代会、团代会，维护师生参与学校相关事项的民主决策和监督的权利。2020年建立专业建设委员会、教学工作委员会和学术委员会，参与专业设置及教学、科研等事务管理；2021年建立由行业、企业和社区成员参与的理事会，发挥其咨询、协商、审议、监督等职能。完善定编、定岗、定责原则进行竞聘上岗，保持教职工在各分校、各系、各处室之间的合理流动。完善人才培养质量监控机制及质量年度报告制度，年度质量报告定期在校园网、相应主管部门网站及区域性报纸上进行公示。进一步改革评价制度，引入行业、企业及专业机构等第三方对学校进行综合评价。

3. 加强章程制度建设。2020年完成学校章程的修改，促进学校依法治校、依法施教、科学发展。进一步完善学校教学、学生、后勤、安全、科研和人事、财务、资产等各项内部管理制度，规范学校各项工作规程。合理配置内部管理机构及人员，做到职责明确，部门之间团结合作、协调高效。认真落实部门管理责任制，建立部门重大问题责任追究制度，完善工作反馈机制。以章程建设为契机，加大行业、企业和社区等参与学校管理力度，不断完善学校治理结构和决策机制，带动学校治理能力现代化水平全面提升。

4. 加强学校管理队伍建设。制订各类管理人员培训方案，建立分

层培训体系，不断提升管理人员的敬业精神和业务能力。完善管理人员选拔聘用办法，拓展管理人员的发展空间和上升通道，积极推进以岗位能力要求为依据的目标考核，把考核结果与干部任免、培养培训、收入分配等结合起来，强化管理人员的职业意识，激发管理人员的内在动力。

5. 完善信息化管理机制。完善信息化平台建设，做好管理信息系统整体设计，优化应用环境，实现各类数据管理的信息化和数据交换的规范化。强化管理人员信息化意识和应用能力培养，提高运用信息化手段对各类数据进行记录、更新、采集、分析以及诊断和改进学校管理的能力。

（二）完善应用型人才培养体系

1. 落实长学制培养高端技术技能人才政策。在做好目前 6 个专业的中高职“3+2”联合贯通培养教学点的基础上，继续扩大“3+2”贯通培养试点专业，争取全部专业均实现“3+2”联合贯通培养。以培养大学专科学历层次的高素质技术技能人才为培养目标，坚持职业教育办学规律，坚持改革创新，根据上级政策文件要求，选取 1-3 个优势专业，申办五年一贯制专科层次职业教育，招收参加中考的初中毕业生，实施五年一贯制培养模式，融中等职业教育和高等职业教育于一体的职业教育，形成具有淄博特色的职业教育贯通培养体系。

2. 完善学校“职教高考”人才培养模式。进一步完善职教高考人才培养方案，强化高考升学班级的管理，完善“文化素质+职业技能”基本培养模式，为学生依照兴趣和禀赋多样化选择、多路径成才搭建成长渠道。到 2022 年，实现学校每年参加职教高考人数达到 500 人，本科上线人数突破 300 人。拓宽大赛升学渠道，加强对学生技能大赛的教育管理，鼓励学生积极参加全国、省、市职业院校技能大赛、中国技能

大赛、世界技能大赛等赛项，培养拔尖技能人才，争取每年都有毕业生通过技能大赛升入高职院校，为技术技能人才持续学习和发展搭建平台，提供机会。

3. 落实职业学校育训并举的法定职责。在做好学历教育的同时，充分利用学校的资源优势举办各类职业技能培训，积极与当地人社、安全、农业、科技等部门合作，主动承担更多职业技能提升行动计划任务；面向退役军人、下岗职工、农民工、残疾人等开展职业教育和培训，提升本地区人力资源技能技术水平，为地区经济社会发展提供人力资源保障；积极参与企业在岗职工培训和新员工培训，支持企业人力资源能力提升，助力企业发展。2022年，学校培训规模达到2.5万人次。

（三）深化教学改革

1. 落实专业布局动态调整制度。对接新旧动能转换产业群布局需要，对本地区行业企业进行充分调研论证，及时调整学校专业设置，升级改造传统产业相关专业，探索增设陶艺相关专业；紧紧把握我区即将建设的吉利新能源汽车项目，尽早与企业联系，探索共同建立新能源汽车相关专业；建立专业预警机制，对接本地区产业需求，服务地区新旧动能转化重大工程，进一步优化专业设置结构，对不符合地区产业需求的专业及时进行调整，选取优势特色专业，建设特色专业群，重点发展适应智能建造的专业。积极申请省级高水平中职专业（群）项目建设，三年内建成3个高水平专业群。在做好现有4个省级品牌专业建设的基础上，继续争取2个专业的省级品牌专业建设项目，三年内省级品牌专业达到6个，打造“校企合作紧密、培养模式先进、办学条件优良、就业优势明显”的省级品牌专业，充分发挥示范引领作用。

2. 以标准化建设为基础引领质量提升。主动对接产业发展、技术

进步和流程再造，牵头开发 2-3 个专业的省级专业教学标准、课程标准、顶岗实习标准、实训基地建设标准；建立专业教学标准建设与实施评价体系，推动国家和省级专业教学标准衔接落地；聚焦课堂“主阵地”，实施教学提质升级专项行动，建设符合项目式、模块化教学需要的教学创新团队，在所有专业实现项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学；积极参与校企“双元”开发的省级规划教材的编写，争取在服装设计、纺织技术、数控技术应用、陶艺等专业牵头编写省级规划教材；倡导使用新型活页式、工作手册式教材并配套开发信息化资源，全面推进学分制改革。

3. 加强科研管理。实施科研促教计划，积极开展教研活动，提高科研工作实效；聘请专家、学者来校作学术报告，指导教师从事教育科研。以四个山东省职业教育教学改革研究项目为核心和引导，抓好课题研究，鼓励教师积极申报科研课题，参与课题研究，撰写研究论文，以科研带动教学质量全面提高。

4. 完善教学质量评价体系。以学生知识、技能、能力培养为目标，继续完善教学质量评价体系；将学生的学习习惯、技能提高、能力展示等与学业评价相结合，切实提高学生综合素质。进一步完善学生六方多元评价体系，全面实施学分制，建立学生学分电子档案；积极推进考试制度改革，构建学生在线考试平台，逐步建成课程试题库，实现“教考分离”。

（四）促进产教深度融合

1. 深化校企一体化办学。在前期校企合作办学的基础上，进一步深化校企合作办学，在合作广度和合作深度上下功夫，通过“互进互融”，实现校企文化一体化；通过“双岗双责”，实现教师技师一体化；通过

“共建共享”，实现基地车间一体化；通过“共育共培”，实现教育培训一体化；通过“共研共进”，实现教研科研一体化；通过“产学研融合”，实现实习生产一体化。2020年，投资1.5亿元在淄川经济开发区建设占地20亩、建筑面积2.5万平方米、集教学、培训为一体的综合实训基地一处。该基地涵盖电工车间、电子车间、汽车维修车间、新能源汽车生产线、数控加工车间、机械加工车间、机械装调车间、焊工车间、钳工车间、车工车间、智能机器人车间等11个大型实训车间和22个实训功能室。计划2022年投入使用。

2. 建设省级产教融合型双师型教师培训基地。依托1954陶瓷文化创意园的地缘优势，积极争取山东省职教师资培训中心的支持，联合山东省陶瓷协会等行业企业，以学校为教育培训主阵地，整合周边的陶瓷文化资源，充分发挥陶瓷企业、大师工作室、陶瓷博物馆的作用，多方共同打造特色鲜明的双师型教师培训基地，为弘扬陶瓷文化做贡献。积极参与国家产教融合试点项目建设。

3. 实行集团化办学。牵头做好淄博理工职教集团的各项工作，与行业企业、兄弟学校紧密联系，不断扩大集团规模，争取新增集团成员6家；建立资源共享平台，实现校际之间、校企之间、学校与社会之间的信息互通和资源共享，充分发挥职教集团平台作用，为学生和企业提供优质服务，进一步增强学校的社会服务能力，提升学校品牌效应，进一步提升集团社会影响力。积极参与“山东省船舶制造职业教育集团”“淄博市创业职业教育集团”“淄博市机电职业教育集团”等省内职业教育集团的各项活动，推进职业教育集团化办学深入发展，将淄博理工职教集团建成省级示范性职教集团，打造淄博市职业教育品牌。

4. 推进现代学徒制项目。根据人力资源和社会保障部与财政部共

同印发的《关于开展企业新型学徒制试点工作的通知》文件精神，借鉴纺织专业现代学徒制的建设经验，在工艺美术、服装设计、汽车维修等专业与合作企业共同探索现代企业学徒制人才培养模式，采取企校双师带徒、工学交替培养、脱产或半脱产培训等模式共同培养新型学徒，推动现代学徒制模式在更多专业推广。

（五）提升办学水平和服务能力

1. **积极申报省高水平中职学校。**根据上级文件要求，积极申报省高水平中职学校项目建设，坚持“为创业做准备”为办学宗旨，以为学生、企业及服务社会为核心价值理念，紧紧抓住职业教育创新发展高地建设这一大好机遇，努力改革创新，强化内涵发展，通过三年建设，学校办学体制机制更加完善，产教融合、校企合作的一体化办学模式更加成熟，师资水平显著提升，学校综合实力和社会服务能力明显增强，将学校建设成为集中职教育、五年制高职教育、技术推广、劳动力转移培训和社会生活教育为一体的山东省高水平中等职业学校。

2. **积极参与山东职业教育大数据平台建设。**加强教育信息化建设，积极参与开发、建设全省职业教育专业教学资源库项目，做好现有 5 门省级精品课程和 17 门市级精品课程的开发项目。三年内省级精品课程争取达到 15 门，牵头建设职业教育专业教学资源库 1 个。

3. **做好省级 1+X 证书项目申报工作。**积极响应省 1+X 证书制度和资历框架试点工作的要求，与上级部门联系、沟通，与具有行业影响力、社会公信力的品牌企业积极申报联合开发职业技能等级证书的资质；根据上级文件要求，做好省级 1+X 证书项目申报工作，争取有 4-6 个专业办成 1+X 证书项目试点。

4. **建设省级职业教育信息化创新与改革试点学校。**强化教育信息

化建设，根据学校教学实际情况，注重创新服务、创新发展在实际中的应用，利用好物联网、大数据、人工智能等技术帮助学生在记忆、判断等认知能力方面有质的提升，实现多元的实践方式，充分利用虚拟仿真、VR/AR 等手段进行高效的实践训练；积极探索新技术在职业教育中的应用，构建人人可学、时时处处可学的校园网络环境，助力以学习者为中心的教与学的创新。三年内建成省级职业教育信息化创新与改革试点学校。

5. **探索推进与区域内技工院校融合发展工作。**加强与区域内技工院校联系沟通，打破学校类型界限、条块分割的藩篱，共同探讨与技工学校之间的融合发展。

6. **探索做好普职学籍互转、学分互认工作。**在上级放宽学籍管理的基础上，探索逐步打破与普通高中的学籍限制，允许与普通高中学生学籍互转、学分互认。

（六）建设高质量的“双师型”教师队伍

1. **强化师德师风建设。**坚持以师德为基础，以制度为保障，以培训学习为手段，以结构合理、整体提升为目标，通过全员培训、高校进修、双师培养、名师培养、国外进修等方式，着力打造一支高素质“双师型”教师队伍。

2. **加强“双师型”教师培养。**积极开拓渠道，分批次安排技能教师到企业挂职锻炼，熟悉生产过程，提高专业实践能力，培养一批技术过硬的技能教师，落实“双师型”教师能力提升计划，进一步提高“双师型”教师的层次和素养。积极申请省级教学创新团队建设项目和省级职业教育“双师型”教师培训基地建设项目。依托淄博职业教育联盟开展专业教师交流活动，促进教师专业成长，实现优质师资共享。通过教

师技能大赛、教学能力大赛等赛项，提升教师专业能力、实践创新能力、科研和社会服务能力，培养一批师德高尚、技能过硬，能为企业解决生产技术难题的骨干教师。

3. 落实 20%教师灵活编制制度。对接上级编制部门、人社部门落实学校 20%编制员额内自主聘任兼职专业教师政策，招聘专业技术人员充实教师队伍，优化教师队伍结构；聘请能工巧匠、企业专家来校担任兼职教师，带动教师的专业素养和技能提高。推动企业工程技术人员、高技能人才和学校专业教师双向流动，企业人员到学校担任兼职教师纳入其业绩考核评价。

4. 改革教师绩效工资制度。积极推进教师绩效工资改革，让教师工作量、工作难度、工作完成质量、工作成果等与绩效工资挂钩，最大限度调动教职工工作积极性。大力提高绩效工资水平，教师绩效工资水平在省政府规定的所在行政区域事业单位绩效工资基准线的 5 倍范围内逐步提高。积极开展社会服务与培训开源节流，将服务取得的收入结余，提取 50%以上用于教师劳动报酬。学校承担的培训任务，与绩效工资总量增长挂钩，鼓励专业教师到合作企业兼职，专业教师可在校企合作企业兼职取酬。

（七）扩大和深化国际交流合作项目

继续加强国际间的交流合作，保持与加拿大、韩国等国家职业教育的交流与合作，开拓国际交流合作项目。每年承办国际（丝路）木火节，积极举办陶瓷艺术交流国际论坛活动，深入推进我校中等职业教育的国际交流合作项目，努力促成中外合作办学事宜。

四、保障措施

（一）组织保障

成立以校长李少鹏为组长的“淄博理工学校整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地建设工作实施领导小组”。领导小组负责建设项目的组织实施、质量监控、绩效考核等工作，实行“有目标、有计划、有措施、有考评、有奖惩”的目标管理机制。

领导小组下设办公室，杨克林同志任办公室主任，陈心刚同志任办公室副主任。办公室负责协调各方工作，整体推进方案的实施。

（二）制度保障

制定推进《淄博理工学校创新发展高地实施方案》落实的实施细则，对项目的计划、审核、批准、实施、评估、检查和验收等进行全程监控与管理。与上级有关部门协调，制定有关政策，贯通高技能人才与工程技术人才职业发展通道。

（三）经费保障

淄川区委区政府高度重视职业教育发展，区财政每年足额拨付经费为学校的建设和发展提供资金支持。学校与鲁泰集团、唐骏汽车等当地大型企业具有多年的联合办学历史和良好的合作关系，每年投资参与学校基础设施建设、实习设备更新和教学科研改革，支持学校发展建设。学校对上级拨付的有关项目建设专项资金加强使用与管理，设立项目建设专项资金账目，纳入学校总体财务预算，按照专款专用的原则合理使用每项投入资金，保证资金使用效益。

附件：1. 淄博理工学校创新发展工作任务清单

2. 淄博理工学校重点突破项目

3. 淄博理工学校职业教育提质培优高质量发展三年行动计划（2020-2022年）

附件 1

淄博理工学校创新发展工作任务清单

序号	主要任务	责任部门	完成时限
1	建立工作专班，制定“一校一案”。	办公室	2020.6
2	跟踪对接《淄川区职业院校五项办学自主权实施细则》出台情况，区政策出台后第一时间推出落实办法。	办公室	2020.6
3	跟踪对接《淄川区职业院校专任教师考察招聘实施办法》出台情况，区政策出台后第一时间推出实施细则，业界优秀人才担任职业院校专任教师，通过直接考察方式招聘。	教导处、办公室	2020.6
4	跟踪对接《淄川区职业院校绩效工资制度改革实施办法》出台情况，区政策出台后第一时间推出落实政策。	教导处、办公室	2020.6
5	投资 1.5 亿，在淄川经济开发区建设一个共享性综合实习实训基地。	总务处、办公室	2022.12
6	做好争取 1+X 证书制度试点工作，自主确定适合的职业技能领域，遴选组织具有行业影响力、社会公信力的品牌企业与职业院校联合开发职业技能等级证书。争取 4-6 个专业办成“1+x”制度试点。		
7	对接区落实 20% 编制员额用于聘任兼职教师政策，及时出台兼职教师聘任方案并实施。		
8	强化教研工作，完善教科研制度，鼓励支持聘请一线优秀教师、技术技能人才担任兼职教研员，形成专兼结合、动态管理的教研员队伍。	科研处	2021.6
9	继续做好“三二”中高职贯通培养项目，扩大“3+2”办学专业，力争三年内，扩增三个以上“三二”连读对口贯通专业。	教导处	2022.12
10	深化产教融合、校企合作，引企入校开展订单班、冠名班等联合培养，构建校企发展共同体。		
11	落实职业院校育训并举的法定职责，到 2022 年年培训量达 2.5 人次以上，助力培养“百万工匠”后备人才。	培训处	2022.12
12	积极争取五年一贯制长学制办学试点项目。	教导处	2022.12
13	积极争创省高水平中职学校，整体提升职业学校基本办学条件水平，打造淄川职业教育品牌。	办公室、各部门	2022.6

序号	主要任务	责任部门	完成时限
14	积极争创4个高水平中职专业（群）。	教导处	2022.12
15	实施教学提质升级专项行动，建设教学创新团队，健全教材选用制度和教学用书目录，建设校企“双元”合作开发的区级规划教材。全面推进学分制改革。	教导处	2022.6
16	全面推进智慧校园建设，积极争创职业教育信息化创新与改革试点校、试点区。	信息中心	2022.6
17	培养至少5名省级名师、8名市级青年骨干技能教师，建设3个市级优秀教学团队。	教导处	2021.12
18	建设15门省级精品课程，牵头建设职业教育专业教学资源库1个。		
19	牵头开发2-3个专业的省级专业教学标准、课程标准、顶岗实习标准、实训基地建设标准。		
20	建设省级职业教育“双师型”教师培训基地，大力培养教学名师。	教导处	2021.12
21	落实学校20%编制员额内自主招聘兼职教师政策，参照高级专业技术职务人员平均薪酬水平拨付财政经费。	财务处	2020.12
22	积极参与职业教育改革成效明显学校评选。	各部门	2022.12
23	积极争创省级职教集团。	招生就业处	
24	探索境外实习就业项目建设。	招生就业处	2022.12

附件 2

淄博理工学校重点突破项目

项目名称	主要内容及措施	完成时限	责任人
1. 高水平中职学校创建项目	<p>认真学习贯彻《教育部 山东省政府关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》(鲁政发〔2020〕3号文件,以市、区《实施方案》为依据,坚持“为创业做准备”为办学宗旨,以为学生、企业及服务社会为核心价值理念,紧紧抓住职业教育创新发展高地建设这一大好机遇,努力改革创新,强化内涵发展。通过三年建设,办学体制机制更加完善,产教融合、校企合作的一体化办学模式更加成熟,师资水平显著提升,学校综合实力和社会服务能力明显增强,建成山东省高水平中等职业学校。</p>	2022年12月	李少鹏
2. 职业教育改革成效明显学校争创项目	<p>借助职业教育创新发展高地建设,深入分析学校当前教育教学现状,主动对接地区新旧动能转换重大工程,在现代学校制度建设、学校办学自主权、绩效工资改革、双师型教师队伍建设、职业教育体系建设、专业(群)设置与发展、职教集团建设、实训基地建设、信息化建设等方面努力改革创新,寻求突破,激发办学活力,提升学校改革发展水平。</p>	2022年12月	李少鹏
3. 共享性综合实训基地建设项目	<p>在淄川经济开发区征地建设共享性综合实训基地一处,拟投资1.5亿元。该基地占地面积20亩,建筑面积25000平方米,建成后将成为集数控、机电、汽修、建筑、焊工、钳工、电子等各类实训车间为一体的综合实训基地,既满足学校实训教学、社会培训要求,又能承接生产订单任务,实现产、学、研、训高度融合。计划2020年底开工建设,2022年5月完工,2022年9月投入使用。</p>	2022年12月	刘克军

项目名称	主要内容及措施	完成时限	责任人
4. 省级职教集团建设项目	积极探索校企合作新模式，加强校企之间的密切合作，优化资源配置，实现资源共享；不断扩大集团规模，争取新增集团成员六家；充分发挥职教集团平台作用，为学生和企业提供优质服务；加强宣传，进一步提升集团社会影响力，充分发挥职教集团的群体优势，打造淄博市职业教育品牌，立足本地，辐射省内外，争创省级骨干职业教育集团。	2022年12月	刘克军
5. 省级高水平专业群建设项目	成立争创省级高水平专业群建设领导小组，定期开展高水平专业群调研，制定省级高水平专业群建设方案。对接本地区产业需求，服务地区新旧动能转化重大工程，以目前学校四个省级品牌专业和学前教育专业为依托，进一步优化专业设置结构，选取优势特色专业，建设特色专业群，重点发展适应智能建造的专业。结合全球先进教学理念和模式，开展本土化教学模式创新，开发建设通用的专业标准和课程体系，服务当地经济，引导省级高水平专业群的构建目标方向。坚持“五个一”标准建设高水平专业群（即一批深度合作大型知名企业，一支结构合理、德艺双馨的双师型专业教师团队，一流的产学研创“四位一体、开放共享”的实训基地，一套与行业精密对接的课程体系，一流的技术服务）。	2022年12月	杨克林

项目名称	主要内容及措施	完成时限	责任人
6. 省级双师型教师培训基地建设项目	<p>依托 1954 陶瓷文化创意园的地缘优势，积极争取山东省职教师资培训中心的支持，联合山东省陶瓷协会等行业企业，以学校为教育培训主阵地，整合周边的陶瓷文化资源，充分发挥陶瓷企业、大师工作室、陶瓷博物馆的作用，多方共同打造特色鲜明的双师型教师培训基地，为弘扬陶瓷文化做贡献。具体实施：2020 年，联合山东省陶瓷协会，通过承办山东省陶瓷行业职业技能比赛等形式，进一步整合当地陶瓷资源，着力解决双师型教师培训基地所需现场教学点和师资问题；2021 年，在前期准备基础上，积极做好双师型教师培训基地建设项目的申报，进一步完善培训基地硬件建设，聘请职教专家担任培训导师，邀请山东省职教师资培训中心的领导和专家莅临指导，提出改进意见，学校及时进行落实整改；2022 年，省双师型教师培训基地挂牌。</p>	2022 年 12 月	张博群
7. 省级职业教育信息化创新与改革试点学校建设项目	<p>教育信息化由 1.0 转入教育信息化 2.0, 重要转变就是教育信息化由起步与应用阶段，转向融合创新阶段，根据学校的实际情况注重创新服务、创新发展在实际中的应用，使管理者、学习资源、学习评价、学习方式、学习时空进一步得以创新支持，利用好物联网、大数据、人工智能等技术帮助学生在记忆、判断等认知能力有质的提升，实现多元的实践方式，充分利用虚拟仿真、VR/AR 等手段进行高效的实践训练；在 5G+互联网的环境下，积极探索新技术在职业教育中的应用，构建人人可学、时时处处可学的校园网络环境，助力以学习者为中心的教与学的创新。</p>	2022 年 12 月	杨克林

项目名称	主要内容及措施	完成时限	责任人
8. 五年一贯制培养项目	<p>以培养大学专科学历层次的高素质技术技能人才为培养目标，坚持职业教育办学规律，坚持改革创新，招收参加中考的初中毕业生，实施五年一贯制培养模式，融中等职业教育和高等职业教育于一体的职业教育，形成具有淄博特色的职业教育贯通培养体系。具体措施：采用 4.5+0.5 的培养模式，招生录取方式由市教育局依据考生中考志愿顺序和招生计划，按中考成绩从高到低投档，由学校择优录取，根据职业岗位素质技能要求和五年一贯制长学制学生特点，系统设计、科学制订人才培养方案，建立健全具有五年一贯长学制高职特点的课程体系。</p>	2022 年 12 月	杨克林

附件 3

淄博理工学校职业教育提质培优高质量发展三年行动计划（2020-2022 年）

一、规模

指标	现有基础（2019 年）	2020 年	2021 年	2022 年
在校生规模（人）	2998	3300	3600	3900

二、专业布局

产 业	现有基础（2019 年）			2020 年			2021 年			2022 年		
	开设专业	专业 点数	学生数	开设专业	专业 点数	学生数	开设专 业	专业点 数	学生数	开设专业	专业 点数	学生数
新一代信 息技术	数控技术应用		246	数控技术应 用		300	数控技术 应用		320	数控技术 应用		340
	计算机应用		166	计算机应用		180	计算机应 用		200	计算机应 用		230
	数字媒体技术应 用		37	数字媒体技 术应用		90	数字媒体 技术应用		100	数字媒体 技术应用		120
高端装备	机电设备安装与 维修		364	机电设备安装 与维修		360	机电设备 安装与维 修		360	机电设备 安装与维 修		380
	建筑工程施工		163	建筑工程施工		150	建筑工 程施工		160	建筑工 程施工		200
新能源新 材料	汽车运用与维修		476	汽车运用与 维修		540	汽车运用 与维修		600	汽车运用 与维修		650

时尚创意	纺织技术及营销		206	纺织技术及营销		200	纺织技术及营销		300	纺织技术及营销		300
	服装设计与工艺		334	服装设计与工艺		340	服装设计与工艺		350	服装设计与工艺		360
文化创意	工艺美术		135	工艺美术		180	工艺美术		180	工艺美术		200
精品旅游	旅游服务与管理		83	旅游服务与管理		150	旅游服务与管理		200	旅游服务与管理		230
现代金融服务	会计		306	会计		330	会计		350	会计		360
文化教育	学前教育		374	学前教育		380	学前教育		380	学前教育		380
医养健康	幼儿发展与健康管理		108	幼儿发展与健康管理		100	幼儿发展与健康管理		100	幼儿发展与健康管理		150

三、师资队伍

指标	现有基础 (2019 年)	2020 年	2021 年	2022 年
招聘教师数	9	17	20	20
其中，招聘有 3 年以上企业工作经历的人数	0	1	2	2
其中，招聘有相关专业技术资格的人数	0	2	4	6
生师比（在校生数/专任教师数）	2998/179	3300/186	3600/196	3900/206
“双师型”教师比例“双师型”教师数/专业课教师总数）	93/113	96/116	98/117	99/117
职业院校高层次技术技能人才数量（人）	1	1	2	3

四、实训基地

指标	现有基础(2019年)	2020年	2021年	2022年
共享性的大型智能(仿真)实习实训基地(个)	0	0	0	1
校内实训基地(个)	9	9	9	10
校内实训基地工位数(个)	2010	2040	2040	2740
校内实训基地生均工位数(个)	0.68	0.681	0.567	0.693
校内实习实训设备仪器总值(万元)	3760.48	3960.48	4060.48	7000
校内生均实习实训设备仪器值(万元)	1.254	1.2	1.128	1.82

五、经费投入

指标	现有基础（2019年）	2020年	2021年	2022年
财政性职业教育经费总投入（万元）	7680.52	7757.33	7834.9	7913.25
市本级职业教育专项经费投入（万元）	8	10	12	15
县级职业教育专项经费投入（万元）	120	160	200	200
中职教育吸引社会力量经费总投入（万元）	50	20	20	20
中职财政投入总额（万元）	7680.52	7757.33	7834.9	7913.25
中职生均拨款（万元）	0.3146	0.32	0.33	0.42

六、社会培训

指标	现有基础（2019年）	2020年	2021年	2022年
培训规模（人次）	23658	23700	24000	25000
培训规模与全日制在校生比例	4:1	4:1	4:1	4:1
承担补贴性培训规模（人次）	2508	2600	2800	3000
培训到款额（万元）	23.22	25	28	30
退役军人、下岗失业人员、去产能分流职工、农民工、建档立卡贫困劳动力、残疾人等培训规模（人次）	2508	2600	2800	3000