|  |
| --- |
| 编号：8承办单位：区教体局 |

**淄博市淄川区第十九届人民代表大会**

**第一次会议代表议案纸**

案 由： 关于“家庭教育课程化实施”的提案

领衔提议案人：张继波、王琪 等10人

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 姓 名 | 代表团 | 详 细 通 讯 地 址 |
| 张继波 | 开发区 | 淄川经济开发区管委会 |
| 张 宁 | 开发区 | 淄川经济开发区管委会 |
| 翟雪峰 | 开发区 | 淄川经济开发区管委会 |
| 程泗阳 | 开发区 | 淄川钟楼街道人大工作室主任 |
| 王琪 | 开发区 | 淄博师专教师 |
| 徐光志 | 开发区 | 山东金城荣基地产公司 |
| 王刚 | 开发区 | 山东吉利新能源商用车有限公司公共关系总监 |
| 李冬梅 | 开发区 | 水利技师学院财务处副科长 |
| 胡金荣 | 开发区 | 浙江景宁商会常务副会长、好又多超市总经理 |
| 张朋 | 开发区 | 贾村社区 |

理 由

**1、《中华人民共和国家庭教育促进法》对家庭教育明确提出要求，家庭教育成为家长的“必选项”。**

2021年10月23日，中华人民共和国主席习近平签署中华人民共和国主席令第九十八号，公布《中华人民共和国家庭教育促进法》。2022年1月1日，《中华人民共和国家庭教育促进法》正式实施。

父母应当树立家庭是第一个课堂、家长是第一任老师的责任意识，承担对未成年人实施家庭教育的主体责任，用正确思想、方法和行为教育未成年人养成良好思想、品行和习惯。

**2、国家要求县级以上地方人民政府及有关部门组织建立家庭教育指导服务专业队伍，家庭教育成为政府及有关部门的“必选项”。**

《中华人民共和国家庭教育促进法》明确提出：县级以上地方人民政府及有关部门组织建立家庭教育指导服务专业队伍，加强对专业人员的培养，鼓励社会工作者、志愿者参与家庭教育指导服务工作。

**3、家长学校、家长会的形式不能满足家庭教育的时代需求，进行家庭教育课程化教学成为学校的“必选项”。**

通过家长学校与家长会形式涉及的家庭教育内容是碎片化的，实施是随意的。所以，目前有学校（如，张店区凯瑞小学、淄博师专附中）尝试探索家庭教育系列课程化实施的新形式，经访谈调研，存在师资队伍缺乏、内容不系统、针对性不强、授课形式单一、零评价等问题，尚未形成成熟的课程内容与具有实操性的实施方案。

办 法：

1、成立淄川区家庭教育指导服务专业委员会，有区级政府相关单位牵头，组建由教育局主管人员、家庭教育专家、高校专业教师、中小学教师、优秀家长、社会工作者、志愿者组成的若干家庭教育培训团队。

2、整合利用国家、省、市资源（如，山东省教育电视台、山东省文明办和山东省妇联共同成立的家庭教育平台“养教有方”，淄博市妇联牵头成立的淄博市家庭教育宣讲团。）发挥地方高校师资优势，以高校专业教师牵头构建以培养培训家庭教育能力和素养为目的的课程体系。包括：课程目标、课程内容、课程实施、课程评价等。

3、由中小学学校出台家庭教育课程实施方案与细则，定期开展线上线下家庭教育课程化教学。并签订学校、家长双方家庭教育课程化教学协议。由上级主管部门对学校进行监督落实，并纳入学校评价体系。

4、由学校、教师、孩子等评价主体定期对家长进行多元评价、过程性评价、激励性评价，调动家长学习课程的积极性，促进课程学习的持续、有效进行。