

教科

第 4 号

教科文卫类

淄博市淄川区第十九届人民代表大会 第三次会议代表建议批评和意见纸

提建议人：张强

姓 名	代表团	详 细 通 讯 地 址	手机号码
张强	洪山	山东先河悦新机电公司	

题 目：关于层层落实学生“减负”工作责任制的建议

理 由：中小学生学习负担主要是由学校带来的学习任务、成绩排名、心理负担和家长附加的如作业、家教、补习班等学习活动，以及社会生活环境给学生造成的压力。当学生面对压力时，如果体验是积极的，压力即为动力；如果体验是消极的，压力即为负担。学生在学校学习就会有学业压力，适度合理的学业压力有助于学生的发展，过重的学业负担会严重损害学生的身心健康和全面发展。

一、目前现状：当前，天天喊给中、小学学生“减负”，但实际情况是学生回到家里，不是伏案写作业，就是去补习班上课，周末更是在各种培训班、补习班之间来回奔波。一方面存在的中小学生学习作业多、培训多、竞赛多、睡眠少、锻炼少、实践少，培训机构超纲教学、提前教学、强化应试，中小学学科考试频率过高、试题过难，中小学校违规跨区域掐尖招生等加重中小学生学习负担的现象，是学校、家庭、社会等多种因素综合作用的结果。另一方面中小学生学习负担过重的深层原因是唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子“五唯”观念的根深蒂固，是升学观、就业观、录用观的扭曲及

来自社会压力、家长焦虑的层层传导。课余家教、课后辅导之风盛行，课后服务本以写作业为主，结果演变成了正常上课，学生放学时间反而延长，写作业经常到晚上 10: 00-11: 00，负担未减反增。

二、解决问题的建议措施：建议把学生“减负”工作层层落实，从政府主管部门、分管领导到教育部门负责人，到学校校长，再到班主任甚至任课老师，层层签订责任书，加强监督考核，形成长效机制。

1、减掉过重的课业负担，过量的、无效率的机械记忆和重复练习。

2、在强调减轻过重的课业负担的同时，还必须从实际出发，切实保证体音美、思品等课程的教学时数。应倡导和鼓励学校组织学生开展各种形式的实践活动、创新活动或社会服务活动。

3、严格对照执行学校制定的有关“减负”的制度方案和计划，加强对“减负”过程的监管。严厉管控各种校外辅导培训机构，打击不按教学进度早教早学等违规行为，发现一处查处一处。

2023 年 12 月 7 日

处理意见：

年 月 日

2023 年 12 月 8 日收到