

两随机、一公开情况报告

为进一步规范我区幼儿园办园行为，促进学前教育事业健康有序发展，4月10日-4月20日期间，我局联合区妇幼保健院，由侯娟、孙爱华、车呈群、肖蓉蓉带队，依据《幼儿园管理条例》、《山东省学前教育规定》，对114处幼儿园的组织与管理、办园条件、队伍建设、保教工作，尤其是安全与健康方面进行了全面检查。于10月15日-10月31日期间，对各幼儿园在年检中出现的问题整改情况进行了检查。现将工作开展情况进行总结。

一、基本情况和存在问题

（一）办园体制不统一。一是中心校统管幼儿园。由中心校统筹管理的幼儿园，师资条件相对稳定，硬件设施相对齐全，办园水平和质量较好，管理较为规范。二是村办村管幼儿园。这种办园模式受村居经济条件制约较大，经济条件好的村居对幼儿园投入多，有些经济条件不好的村居投入较少，甚至不投入，无法保证幼儿园正常运转，办园水平相对滞后。三是个人承包幼儿园。由园长承办，租赁村居集体房子办园，园长的自主性强，办园随意性大，个别幼儿园缺少投入，办园条件差。四是民办幼儿园。由个人投资兴办，此类幼儿园收费相对较高，收益较大，所以投入大，办园积极性较高。

（二）山区农村幼儿园幼儿入园率低。随着进城务工人员的增多，农村人口越来越少，农村幼儿园的入园率越来越低，造成农村幼儿园资金入不敷出，限制了幼儿园发展。

（三）幼儿园硬件条件偏差。部分幼儿园室内、外设施较少，配备不足，幼儿和教师用图书普遍较少。

（四）常规管理不规范。一是教学不规范。部分幼儿园教具、学具少，不按照省编教材进行集体教学，随意开设课程，存在“小学化”倾向。二是卫生保健不规范。部分山区受条件限制，卫生保健落实不到位。三是安全管理不规范。部分幼儿园安保力量匮乏，存在门卫年龄老化现象，不能随时配带安保器械；门卫会客引领制度执行落实不到位，审查登记不严格，存在一定安全隐患。

（五）师资配备不足，教师队伍整体素质偏低。一是大部分幼儿园都能按标准每班配备一教一保，但部分农村山区幼儿园受经济条件限制，每班仅配备一名教师，教师工作量大，疲于照看孩子，不能正常进行教学活动，且存在安全隐患。二是教师队伍老龄化严重。这部分教师专业素养相对较差，不能完成正常的保教工作。三是中心园公办教师数少。按照中心园省定标准公办教师应占50%。四是教师持证率低，离全员持证上岗的目标差距大。五是受工作量大、工资低等原因限制，不能保障幼儿教师的继续教育，无法保证幼儿教师专业发展与支持。

（六）教师待遇无法落实到位。幼儿园教师工资待遇偏低，队伍不稳定，全区非公办幼儿教师待遇近几年虽有所改善，但却增长缓慢，造成幼儿教师流失情况严重，影响了幼教师资队伍的稳定。

二、下一步工作打算

（一）发挥中心园引领作用，确实发挥其辐射作用。充分发挥中心园的示范、带动作用，构建以中心幼儿园为核心，辐射至区域内各村居的学前教育管理和教研网络，充分发挥中心园的示范带动作用，实现优质资源共享。

（二）加大学前教育经费投入。坚持“谁办园谁出钱，谁受益谁负担”的原则，建立财政支持、举办者投资、幼儿家长缴费、社会捐资、幼儿园自筹等多元投资机制，多渠道筹措经费，保障学前教育事业经费投入，增加室内、外设施配备，提高幼儿园整体办园水平，促进学前教育事业健康发展。

（三）加强幼儿园规范化管理，不断提高保教质量。一是严格控制班额，规范幼儿园招生秩序。二是实行园籍管理制度。加强幼儿园园籍管理，完善在园幼儿基本信息档案，及时上报幼儿转出、转入情况，及时办理相关转园手续，规范办园行为。三是严格登记注册年检制度。对全区幼儿园实行登记注册年检制度，对年检合格幼儿园在媒体进行公示，强化动态管理，加大监管力度。

（四）加强幼儿教师队伍建设。一是逐步实行资格准入制度。落实幼儿教师、园长持证上岗制度，结合实际，不断提高幼儿教师聘用门槛。各幼儿园新聘用教师原则上需取得幼儿园教师资格，具备幼儿师范学校毕业及其以上学历。二是落实幼师待遇。严格督促各园执行最低工资制度，保障非公办幼儿教师最低工资标准，公办幼儿教师纳入当地中小学教师工资保障体系，根据学前教育机构配置标准，纳入编制管理，逐步提高公办幼儿教师比例。三是强化教育培训。健全幼儿教师培养体系，制定并落实师资培养和培训计划，通过采取“请进来、走出去”、“园本培训”和“园本教研”等方式，打造一支名园长、名幼儿教师队伍，提高园长的管理水平、幼儿教师的学历层次和专业水平。

（五）规范常规管理。全面贯彻《幼儿园管理条例》和《幼

《幼儿园工作规程》、《3-6岁儿童学习与发展指南》等法律法规，严格按照幼儿心理、生理特点和学前教育规律开展教育活动。一是规范课程开设。建立科学合理、适合幼儿发展的课程体系，根据相关要求开展健康、语言、社会、科学、艺术五个领域的教育教学活动，积极纠正和克服学前教育“小学化”“学科化”不良倾向。二是重视卫生保健工作。坚持保教并重的原则，建立幼儿健康检查制度，做好幼儿生理和心理卫生保健工作，对幼儿身体健康发展状况进行定期分析和评价。三是做好安保工作。进一步充实幼儿园安保力量，严格日常值班制度和幼儿接送制度，提高幼儿园安全防控水平，确保幼儿生命安全。

学前教育科

2018年12月20日